

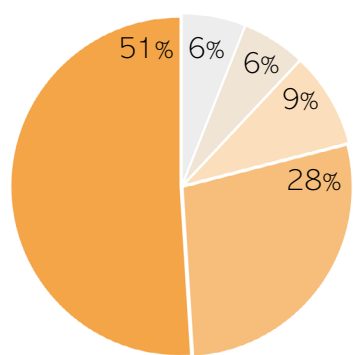
Enseignants & étudiants confrontent leurs regards sur l'IA

Le Sphinx en partenariat avec Compilatio

Extrait de l'enquête Quanti & Quali réalisée en France auprès de 1 242 enseignants et 4 443 étudiants du 21 juin au 15 août 2023.

1 Les enseignants surévaluent les usages de l'IA par les étudiants

Usages de l'IA par les étudiants



- S'immerger dans un sujet
- Reformuler un contenu
- Copier-coller du contenu
- Traduire un texte
- Autres usages

Surévaluation par les enseignants

Enseignants
(estimation de l'usage par les étudiants)

Étudiants
(usage déclaré)

Usage général de l'IA
(au moins occasionnel)

88%

55%

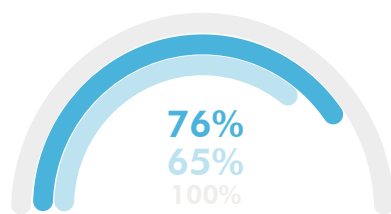
Copier-coller des contenus IA
dans les devoirs

80%

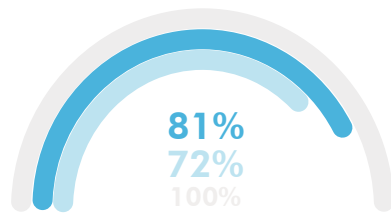
9%

2 Une éthique & vision partagées entre enseignants et étudiants

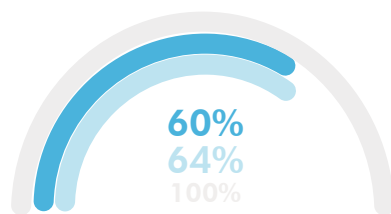
IA = triche dans le cadre de la réalisation de devoirs ou d'examens.



Inquiétude des impacts de l'IA sur l'avenir de l'apprentissage.



Interdiction de l'IA, enseignants et étudiants sont contre l'interdiction à hauteur de :



- Enseignants
- Étudiants

Près de **2/3** des enseignants et étudiants partagent le même avis et sont contre l'interdiction de l'IA.

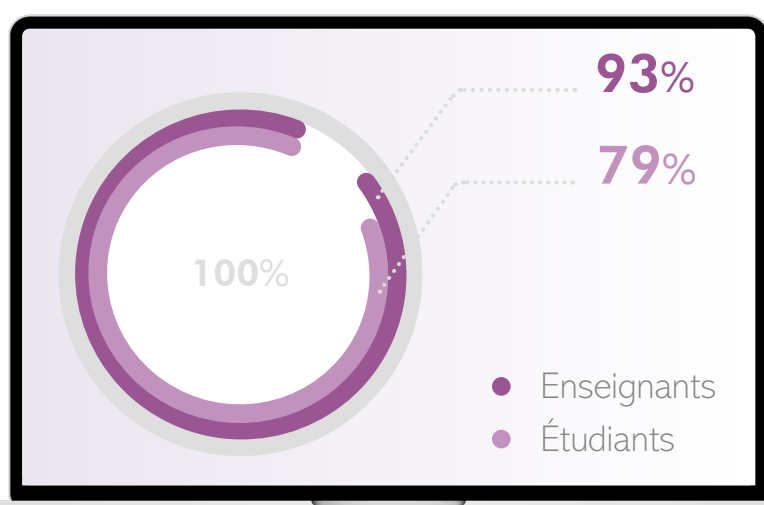


3 L'IA générative de textes offre de nouvelles perspectives

- 69% des étudiants
- 63% des enseignants

déclarent que l'IA apporte de nouvelles méthodes d'apprentissage et de développement des compétences.

4 Une nécessité unanime d'encadrer les usages



estiment qu'il faut mettre en place des mesures pour réglementer l'utilisation de l'IA générative de texte dans l'Enseignement.

“ Le plus grand risque est qu'on n'apprenne pas aux personnes à s'en servir correctement. ”



Étudiante utilisatrice de ChatGPT

Envie d'en savoir plus ?

Retrouvez les résultats détaillés de l'étude en [cliquant ici](#).